

Het evangelie

naar

Marcus

*"Verlang als pasgeboren kinderen  
naar pure, geestelijke melk.  
U zult erdoor groeien en gered worden,  
als u tenminste geproefd hebt hoe goed de Heer is."  
**de eerste brief van Petrus hoofdstuk 2, vers 2 en 3***

## Vragen bij het evangelie naar **Markus**

Waarom zou ik de bijbel bestuderen?

### **1. Bijbelstudie is noodzakelijk voor groei**

De bijbel is er om je leven te veranderen.

### **2. Bijbelstudie is noodzakelijk om geestelijk volwassen te zijn. (Hebreeën 5:11-14)**

Bewijs van volwassen-zijn ligt niet in hoe veel je **kent**, maar in hoeveel je **gebruikt**.

### **3. Bijbelstudie is noodzakelijk om geestelijk effectief te zijn. (2 Timoteüs 3:16,17)**

#### **Hoe vindt ik die teksten?**

*Voorin uw bijbel vindt u een lijst van de bijbelboeken.*

*Zoek het boek op die u wilt lezen.*

**Jesaja                      45 : 2-5**

*(naam v/h boek) (hoofdstuk)(verzen)*

*Elk boek is onderverdeeld in hoofdstukken en verzen.*

*De grote cijfers zijn de hoofdstukken.*

*De kleine cijfers (meestal langs de kant) zijn de verzen.*

Is er een bepaalde manier om te lezen?

#### **Lees alles in zijn verband.**

*De meeste vragen kunnen begrepen worden door te zien wat de zinnen er omheen zeggen.*

*Een zin staat niet alleen. Lees het geheel.*

#### **Let op symbolen en beeldtaal.**

*"De auto scheurde langs de straat" wil niet zeggen dat een auto echt iets scheurde.*

*Symbolen en beeldtaal worden gebruikt om dingen duidelijk te maken.*

#### **Neem de tijd om te lezen.**

*Vindt een rustige plek om te lezen, waar u niet gestoord kunt worden. Lees rustig door- het is geen wedstrijd om het snelst of meest.*

#### **Lees aandachtig en met een open hart.**

*Als ik **niets** wil horen dan hoor ik ook niets, zelfs wanneer er **iets** is.*

Drie stappen naar groei

Bijbelstudie is bedoelt om ons leven te veranderen. Drie stappen, in deze volgorde, zullen je helpen.

#### **1. Waarnemen            (Wat zie ik?)**

Zo gauw als je naar de tekst kom zoek je de **feiten**. Jij bent de detective en je zoekt aanwijzingen. Niets is te klein.

#### **2. Verklaren            (Wat betekent het?)**

Je wil natuurlijk begrijpen wat je gevonden heb. Maar hier moet je niet *beginnen*, noch *eindigen*. Voordat je kunt begrijpen moet je **vinden**.

#### **3. Toepassen            (Hoe werkt het?)**

De bijbel is relevant omdat wij het in toepassing brengen in ons leven.

*Zo gauw als Gods woord jouw leven beïnvloedt, zal Hij,  
door jou, de wereld om jou heen beïnvloeden.*

*Zo komen wij tot een diepe relatie met God,  
niet een toevallige kennismaking door een derde persoon.*

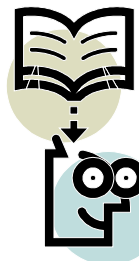
## Vragen bij het evangelie naar **Markus**

Om te helpen bij het bestuderen van dit boek zullen er verschillende soorten vragen gesteld worden.



### **OPEN**

Deze vragen zijn bedoeld om je op gang te krijgen, in de juiste houding te brengen. Het zijn open vragen die je aan het denken brengen. Denk daar goed overna.



### **ONDERZOEK**

Deze vragen helpen je om de informatie uit de tekst te halen. Zo weet je wat geschreven is. Dit zijn de "Wat zie ik?" vragen. Met deze beantwoord kan je beginnen met de tekst te verklaren (Wat betekent dit?).



### **OPETEN**

Om te kunnen groeien moeten wij in toepassing brengen wat wij geleerd hebben. Deze vragen dagen ons uit om wat we gelezen hebben te "eten", tot ons te nemen in ons dagelijks leven.

#### Achtergrond informatie

Volgens de **traditie** is Markus door **Johannes Markus**, zoon van Maria (Hand. 12:12) en mogelijke familielid van Petrus en ook van Barnabas (zie Kol. 4:10 en 1 Pet. 5:13) neergepend naar de woorden van de apostel Petrus en is voor een heidense (niet-Joodse) publiek bedoeld, hoogstwaarschijnlijk de gemeente in Rome.

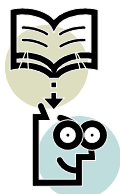
Markus is de eerste van de evangelieën, geschreven tussen 50-70 n.Chr.

Dit "Goed Nieuws" spreekt van de kracht dat komt door God te volgen. In deze tijd had keizer Nero een stadsbrand aan de christenen toegeschreven (waarschijnlijk om de schuld van zichzelf af te wenden. Hierdoor brak een behoorlijke vervolging uit tegen de christenen in Rome. Ondanks alle tegenwerking die de christenen zouden meemaken, kunnen ze weten dat Jezus alle gezag heeft. Toch worden we als christenen opgeroepen om ook het voorbeeld van Jezus te volgen in het dienen van elkaar.



**Geef 3 woorden die tonen hoe jij Jezus bekijkt op dit moment in je leven.**

*Kijk vluchtig door Markus en beantwoord de volgende vragen.*



**1. Hoeveel hoofdstukken zijn er in Markus? \_\_\_\_\_**

**2. Waar begint het verhaal?**

**3. In welke hoofdstuk beginnen de laatste dagen van Jezus?**

**4. Hoeveel hoofdstukken zijn dus aan deze laatste dagen gewijd en wat zegt dit over de focus van de schrijver?**



**Wat ga je doen om het grootste voordeel uit het bestuderen van Markus te halen?**

**Welke veranderingen verwacht je in je leven naar aanleiding van deze studie?**

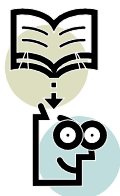
**HUISWERK:**

*Lees Markus **in zijn geheel**, het liefst in één zitting. Neem tijd om vooraf te bidden en ook om na te denken nadat je gelezen heb. Daarna **LEES Markus 1:1-45** om je op de volgende studie voor te bereiden.*

**Markus 1:1-45 - Maak je klaar!**



**Als de post komt, wat maak je eerst open om te lezen?**



**1. Waar komen de geciteerde teksten vandaan en wat vertellen zij over hij die zou komen?**

**2. Wat kunnen we over Johannes te weten komen van 1:1-12?**

**3. Gezien zijn boodschap (zie v. 7-8), wat voor een persoon verwachtte de menigte?**

**4. Welke drie dingen gebeuren bij de doop van Jezus?**

- a.
- b.
- c.

**5. Waarom, volgens vers 12-13 was Jezus in de woestijn?**

**6. Hoe begint het werk van Jezus?**

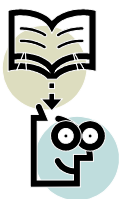
- a. Wanneer?
- b. Waar?
- c. Onder wie?
- d. Met wie?

**7. Wat is 'het evangelie Gods' (vers 15)?**

**8. Wie zijn de eerste mensen die Jezus tot zich roept?**



**Ben jij bereid om Jezus jou te laten omscholen?**



**9. Hoe laat Jezus zijn gezag zien? (vers 21-32)**

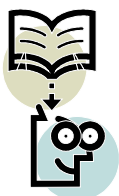
**Waarover heeft Jezus dus gezag?**

**10. Wat doet Jezus na een hele nacht mensen geholpen te hebben?**

**11. Waarom is Jezus gekomen?**



**Wat doe jij na een lange, drukke dag, of bij het begin van wat je vermoed een moeilijke dag gaat zijn? Hoe zou het voorbeeld van Jezus jou kunnen helpen?**



**12. Kijk in Leviticus 13:1-17 en leg uit wat er zo bijzonder is aan wat Jezus met de man in vers 41 gedaan heeft.**



**Wat zou het voor jou betekenen als Jezus jou zou 'aanraken'?  
Waarvoor heb jij dit nu nodig in je leven?**

**Ken jij iemand die ook 'aangeraakt' wil worden? Hoe kan jij helpen?**

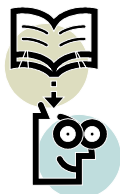
**HUISWERK:**

*Neem tijd om met God te praten over jouw leven. Wie is Jezus voor jou? Heeft hij gezag in jouw leven? Hoe kan je zijn gezag aanvaarden? **LEES Markus 2:1-17** om je op de volgende studie voor te bereiden.*

**Markus 2:1-17 - Echte genezing**



**Op welke vier vrienden zou jij vertrouwen in een crisis?**



**1. Wat zou jij zien, horen, voelen als jij in deze menigte was? (v. 1-4)**

**2. Waarom zijn de schriftgeleerden zo kwaad op Jezus? Wat is er verkeerd aan wat hij zegt?**

**3. Waarom had Jezus niet de man gewoon genezen, zoals iedereen verwachtte? Welke nieuwe inzicht over zichzelf openbaart hij hier?**

**4. Hoe bewijst Jezus dat hij gezag heeft om te doen wat hij doet?**

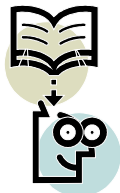
**5. Welke van de twee dingen in vers 9 vind Jezus blijkbaar gemakkelijker?**



**Hoe is zonde in je leven gelijk aan verlamd zijn? Hoe kan vergiffenis je dan vrijmaken?**



**Wat zou je met het geld doen als je de lotto zou winnen?**



**6. Watvoor werk doet Levi, zoon van Alfeüs?**

**7. Wie eet met Jezus en zijn discipelen in het huis van Levi?  
Waarom zijn die daar gekomen, denk je?**

**8. Waarom waren de schriftgeleerden kwaad met Jezus deze keer?**

**9. Wat is Jezus antwoord? Waarom is hij gekomen?**

**Ik ben niet gekomen om \_\_\_\_\_ te roepen, maar \_\_\_\_\_.**



**Hoe 'ziek' ben jij? Hoe zou jij reageren als Jezus jou zou roepen? Heb jij een geestelijke dokter nodig?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd om met God te praten deze week over wat God in jouw leven wil doen. Ben je ziek of gezond? Hoe zou vergiffenis jouw leven kunnen veranderen?*

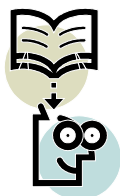
**LEES Markus 2:18 t/m 3:34** om je op de volgende studie voor te bereiden.



**Markus 2:18 t/m 3:34 - Jezus en traditie**



**Wat doe jij (bijna) elke dag op dezelfde manier?**



**1. Wat is vasten en waarom doen mensen zoiets?**

**2. De discipelen van Jezus vasten niet. Wat wil dat zeggen?**

**3. Hoe geven de drie mini-gelijkenissen antwoord op de vraag?**

- de gasten en de bruidegom

- nieuw en oud kleding

- jonge wijn in oude wijnzakken

**4. Waarom mocht men bepaalde dingen op de sabbat niet doen? Wie had dat gezegd? (zie Gen. 2:1-3; 20:8-11)**

**5. Wat doet Jezus dan wél op de sabbat?**

-  
-

**6. Welke redenen geeft Jezus voor wat hij doet?**

*"De \_\_\_\_\_ is gemaakt om de \_\_\_\_\_, en niet de mens om de sabbat. Alzo is de Zoon des mensen \_\_\_\_\_ ook over de sabbat." (vers 27)*

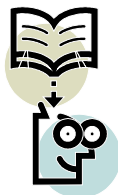
**7. Waarom wordt Jezus kwaad op de mensen in de synagoge?**



**Hoe kunnen wij "traditie" of godsdienstige regels een juiste plaats geven in ons leven?**



**Wat doe jij dat frustratie aan de rest van jouw gezin bezorgd?**



**1. Van hoe ver kwamen mensen om Jezus te zien en horen?**

**2. Welke beweegredenen hadden mensen om Jezus te zien?**

-  
-  
-

**3. Wat hebben de gebeurtenissen in de versen 7-12 met de benoeming van de apostelen in de versen 13-19 te maken?**

**4. Waarvoor benoemde Jezus deze twaalf mannen?**

**5. Waarom was Jezus' gezin bezorgd? Met wie hebben ze dit besproken?**

**6. Wie is de sterke en wie beroofd zijn huis? (vers 27)**

**7. Wie kwam Jezus op halen en wat gebeurde?**

**8. Wat is de basis voor een relatie met Jezus - is het een geloof of een daad?**



**Waarom volg jij Jezus? Wat vind je echt van hem? Is het spannend? MOET je wel? Of WIL je weten wie hij is? Wat voor een relatie heb je nu met Jezus? Welke relatie WIL je met hem hebben?**

**HUISWERK:**

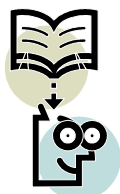
*Neem tijd om met God te praten deze week over hoe hij vernieuwing kan brengen in jouw leven. Zoek uit voor jezelf wie Jezus werkelijk is.*

**LEES Markus 4:1-41** om je op de volgende studie voor te bereiden.

**Markus 4:1-41 - Ik en koninkrijk**



**Welk ervaring heb je als tuinder?**



*"Wie \_\_\_\_\_ heeft om te horen, die \_\_\_\_\_." (vers 9)*

**1. Wat zijn de 4 soorten aarde?**

- a.
- b.
- c.
- d.

**2. Watvoor groei gebeurde in elk soort aarde?**

- a.
- b.
- c.
- d.

**3. Wat is het verschil tussen de discipelen en de toehoorders?**

**4. Bespreek de verschillen in hoe mensen het woord horen.**

**5. Hoe zou je dit gelijkenis vertellen voor mensen die in de stad wonen en nooit op een boerderij zijn geweest?**

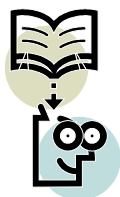
**6. Wat is het geheim om meer te kunnen leren van Jezus?**



**Welke aarde ben jij? Hoe ben je aan het luisteren?**



**Wat is jouw grootste droom geweest (of nog altijd)?**



**1. Wat doet de boer met de graan?**

**2. Welk deel hebben mensen in de groei van het koninkrijk?  
Hoe gaat dit beeld met dat van de zaaier?**

**3. Wat leert ons de tegenstelling van de zaad en "boom" van  
het mosterdzaadje over het koninkrijk?**



**Welk hoop kunnen deze gelijkenissen jou geven wanneer je je  
minder belangrijk voelt over je werk met en groei in het  
koninkrijk?**



**4. Waarom sliep Jezus in de boot?**

**5. Hadden de discipelen meer angst voor Jezus of de storm?**

**6. Wat liet Jezus zien van zichzelf in deze daad?**



**Hoe reageer jij wanneer het lijkt alsof Jezus in jouw leven aan  
het slapen is?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd om met God te praten deze week over hoe je in zijn koninkrijk kunt groeien / passen. Neem tijd om te luisteren!*

**LEES Markus 5:1-43** om je op de volgende studie voor te bereiden.

**Markus 5:1-43 - Crisis en geloof**



**Wanneer veranderde voor jou een vakantie in een nachtmerrie?**



**1. Wanneer komen ze aan in "het land der Gerasenen"?**

**2. Hoe zou het zijn om zo'n man in de nacht te ontmoeten?**

**3. Wat weten we van deze man?**

- a. Waar woont hij en waarom?
- b. Waarom werd hij zo behandeld?
- c. Wat veerteld dit ons over demonen?

**4. Vertel in volgorde hoe de genezing plaatsvindt.**

- a.
- b.
- c.
- d.

**5. Hoe reageren de mensen van de stad? waarom? (zie v. 15)**

**6. Waarom mag deze man met Jezus niet mee gaan?  
Waar is de 'Decapolis'? Watvoor mensen woonde daar?**

**7. Wat wil Jezus van hem? Wat vertelt hij dan?**



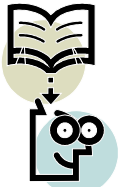
**Hoe heeft Jezus vrede gebracht in de chaos van jouw leven?**

**Wanneer heb je je zoals de mensen van de stad gevoeld, bang van Jezus omdat hij dingen verandert?**



**Wat zou jij doen als de telefoon ging terwijl de deurbel afging, terwijl iemand in het huis om hulp riep terwijl de rookalarm in de keuken afging - allemaal tegelijkertijd?**

**5:21-43**



**Hoe?**

**1. Van een hele menigte dringen twee mensen door tot Jezus.**

**2. Wat weten we over de vrouw die Jezus aanraakt?**

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

**3. Waarom zou het moeilijk voor haar kunnen zijn om Jezus te beantwoorden?**

**4. Hoe werd zij genezen? Hoe zien we dat? Waarvan werd ze genezen?**

**5. Wat weten we over Jairus?**

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

**6. Hoe is zijn situatie vergelijkbaar met dat van de vrouw? Hoe verschilt het?**

**7. Welke nieuwe dingen leren de discipelen van Jezus over hem van deze daden?**



**Wat doe jij als er crisis is in jouw leven? Hoe lijk je op de vrouw? Op Jairus? Op de mensen die huilden? Wat heeft geloof ermee te maken?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te kijken naar hoe God in jouw leven bezig is. Hou een stille tijd om te kijken naar je geloof. Handel naar je geloof!*

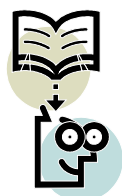
**LEES Markus 6:1-54** voor de volgende studie over **Volgelingen**.

*Markus 6:1-56 - Volgelingen van een profeet? de Messias?*



**Welk verhaal over jou wordt nog altijd herhaalt als je thuis ben?**

**LEES 6:1-29**



**1. Hoe reageren de mensen op Jezus wanneer hij thuis komt?**

**2. Wat zijn hun vragen? Zijn ze zoveel anders?**

- a.
- b.
- c.
- d.

**3. Waarom kon Jezus hier niet veel doen?**

**4. Met wie wordt Jezus vergeleken? Waarom?**

**5. Waarom is een link tussen Johannes en Elia belangrijk?**

**6. Wie denkt Herodes dat Jezus is?**

**7. Hoe was de relatie tussen Johannes en Herodes?**

**8. Hoe verschilt Herodes als koning met zijn ge(mis)bruik van zijn macht van hoe Jezus als koning optreedt?**

**9. Waarom hebben we dit stuk tussen de uitzending en terugkeer van de discipelen?**



**Hoe kan familiariteit met Jezus jou weerhouden van Hem te zien voor wat Hij werkelijk is?**

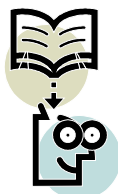
**Wanneer voelde jij zoals Herodes - naar de waarheid getrokken, maar bang om het te aanvaarden? Hoe zou je kunnen groeien?**



**Wat doe jij het liefst om te ontspannen?**

**Wanneer zou jij een grote feest houden bij jou thuis?**

**LEES 6:31-56**



**1. Waarom besluit Jezus om de discipelen ergens anders te brengen? Wat wilde hij dat ze konden doen?**

**2. Wat gebeurt er als ze aankomen? Hoe zou jij je hierover gevoeld hebben?**

**3. Hoe reageert Jezus op de toestand? Waarom?**

**"Ze waren als \_\_\_\_\_, die geen \_\_\_\_\_ hebben."**

**4. Waarom willen de discipelen dat de mensen weggaan?**

**5. Vergelijk dit etentje met die van Herodes (6:21-29). Noem 3 verschillen.**

- a.
- b.
- c.

**6. Hoeveel mensen hebben gegeten en hoeveel was er over?**

**7. Waarom stuurt Jezus zijn discipelen weg?**

**8. Hoe reageren de discipelen wanneer ze Jezus op het water zien? Hoe reageert Jezus? Wat hadden zij van de broden kunnen leren?**



**Naar wie ga jij als je geestelijk honger heb? Wat zoek je eigenlijk? Kijk terug over je leven. Hoe spreken de woorden van Jezus (vers 50) voor jou in jouw leven?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te kijken hoe je jouw leven aan Jezus als koning kan geven. Praat met God over wie Hij is. Wil je naar Hem luisteren? Heb je honger?*

**LEES Markus 7:1-37** voor de volgende studie over **'Voor wie?'**



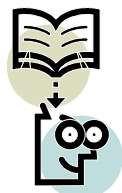
*Markus 7:1-37 - Voor wie?*



**Wanneer ben je op de leukste manier vies geworden?**

**Bij welk eten zeg je 'blech'?**

**LEES 7:1-23**



**1. Wat is het dat de farizeeën niet goed vinden?**

**2. Welke tradities hadden de Farizeeën? Wat wasten zij?**

- a.
- b.
- c.
- d.

**3. "Dit volk eert mij met de \_\_\_\_\_, maar hun \_\_\_\_\_ is verre van Mij. Tevergeefs eren zij Mij, omdat zij leringen leren, die geboden van \_\_\_\_\_ zijn." Wie heeft dit eerst gezegd?**

**4. Hoe werden de tradities meer dan de geboden van God?**

**5. Hoe verschilt Jezus' idee van 'rein' en 'onrein' met die van de farizeeën?**

**6. Wat maakt een mens onrein? (geef drie voorbeelden)**

- a.
- b.
- c.

**7. Wie zijn de 'geestelijke' mensen hier - zij die de tradities volgen of zij die met hun hart proberen God te volgen?**

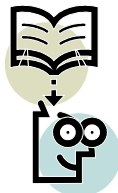


**Hoe kan jij een reine jart versterken in jouw leven? Wat kan je doen als je hart niet rein is?**



**Waarvoor zou jij een omweg van 100 km maken?**

**LEES 7:24-37**



**1. Waarom gaat Jezus naar Tyrus na de discussie van 7:1-23?**

**2. Wie komt dan naar Jezus en waarom? Watvoor vrouw is zij?**

**3. Waarom zou Jezus deze woordspeling gebruiken hier?**

**4. Hoe laat het antwoord van de vrouw haar geloof zien?**

**5. Watvoor een gebied is de Decapolis? (deca=10, polis=stad)  
Waarom is dit belangrijk? (zie 5:1-20)**

**6. Hoe reageren deze mensen op deze genezing?  
Vergelijk dit met de Joden (1:27; 2:12).**

**7. Wat heeft dit te maken met de hele discussie van hiervoor?**



**Als Jezus naar onze stad zou komen, over welke 'onreine' mensen zou hij zich kommeren? Hoe kunnen wij de handen en voeten van God zijn bij ons in de buurt?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te denken aan wat het betekent om rein te zijn voor God. Wat wil jij in je leven veranderen? Wat moet weg? Wat moet er nog bij komen? Wie kan jou hierbij het meest helpen, jou echt rein maken?*

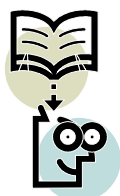
**LEES Markus 8:1-38** voor de volgende studie over **'Wie is deze Jezus?'**

*Markus 8:1-38 - Wie is die Jezus?*



**Hoe beëindigden jouw ouders deze vraag: "Hoe vaak moet ik je vertellen ...?"**

**LEES 8:1-21**



**1. Vergelijk deze "spijziging" met die in 6:30-44? Wat is anders?  
Wat is hetzelfde?**

|                  |               |
|------------------|---------------|
| <u>hetzelfde</u> | <u>anders</u> |
|------------------|---------------|

**2. Waarom willen de Farizeeën een teken zien? Wat hebben ze al gezien?**

**3. Waarom geeft Jezus hen geen teken?**

**4. Wat weten we over de leerstellingen van de Farizeeën en Herodes?**

**5. Hoe hoor jij Jezus de verzen 17-21 uitspreken? Waarom?**

**6. Hoeveel hadden ze over elke keer?  
Betekenen deze cijfers iets?**

**7. Wat is het dat de discipelen hadden moeten begrijpen?**

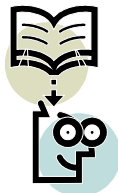


**Vertrouw jij op Jezus om jouw leven te leiden, of twijfel je af en toe over wat hij met jou kan doen? Wat moeten wij ook nog beseffen over Jezus?**



**Wat zou jij het meest missen als je blind was?**

**LEES 8:22-38**



**1. Hoe verschilt deze genezing met die in 7:31-37? met de reactie van de discipelen in 8:17-18**

**2. Waarom neemt Jezus deze man buiten de stad en laat hem niet terugkeren?**

**3. Wat zijn de antwoorden op Jezus' enquête tot nu toe? (zie vers 27 en 3:21-22; 4:41; 5:17; 6:3, 14-15)**

- a.
- b.
- c.
- andere?

**4. Wat noemt Petrus hem? Wat betekent dit?**

**5. Hoe verandert de leer van Jezus vanaf dit moment? Waarom?**

**6. Welke vier dingen zegt hij moeten gebeuren?**

- a.
- b.
- c.
- d.

**7. Waarom reageert Jezus zo sterk tegenover Petrus?**



**Wie is Jezus voor jou? Welke Jezus wil jij hebben? Ben jij bereid om Hem als Heer, als Messias te aanvaarden? Wat zou dit betekenen voor jouw leven? Hoe zouden dingen veranderen?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te denken aan wat het betekent om Jezus als Messias te hebben. Hoe kunnen wij Jezus als Heer in ons leven hebben.*

**LEES Markus 9 en 10** voor de volgende studie over '**Wie is de grootste?**'

*Markus 9 en 10 - Wie is de grootste?*



**Wat is jouw favoriete plek als toerist, als kampeerder, of gewoon om herinneringen op te doen?**

**LEES 9:1-13**



**1. Wie was met Jezus de berg op gegaan? Wie hebben ze daar gezien? Waarom is dit belangrijk?**

**2. Wat leert Petrus (en wat leren wij) van wat hem gezegd wordt?**

**3. Waarom moesten de discipelen wachten met het vertellen van wat ze gezien hadden?**



**Welke 'plek' voor jou is waar je de glorie van God ervaart op een speciale manier? Hoe wordt jouw beeld van een leven met Christus beïnvloed door het beeld van de lijdende Messias?**

**LEES 9:14-50**

**4. Wie is de enige die de man en zijn zoon kan helpen? Wat heeft geloof er mee te maken?**

**5. Waarover maakte de discipelen ruzie? Wie stelde Jezus voor als voorbeeld? Hoe passen de verzen 38-41 hier bij?**

**6. Waarom gebruikt Jezus een extreem voorbeeld? (v. 42-50)**

**7. Wat heeft dit met vrede te maken?**



**Hoe verschilt jouw versie van 'succes' met die van Jezus? Hoe kan jij omgaan met zij die 'zwak' zijn?**

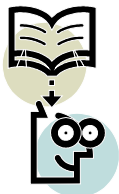
*Markus 9 en 10 - Wie is de grootste?*



**Wat vind je het leukst aan trouwdagen? Wat vind je niet leuk?**

**Wat vind je leuk aan kinderen? niet leuk?**

**LEES 10:1-31**



**1. Wat wilde de Farizeeën van Jezus horen?**

**Aan wie dachten zij - de man of de vrouw?**

**2. Waarom zouden de discipelen de kinderen weghouden? Vergelijk deze tekst met 9:33-37. Aan wie behoort het koninkrijk? "... voor \_\_\_\_\_ is het Koninkrijk Gods."**

**3. Lees 10:18. Wat wil Jezus hiermee zeggen?**

**4. Wat ontbreekt bij de rijke jongeling ondanks alles dat hij in zijn leven heeft gedaan?**



**Ben jij meer zoals een kind of zoals de jongeling in hoe je God benader?**

**5. Wat heeft het verzoek van Johannes en Jakobus met de voorspelling van Jezus te maken?**

**6. Waarom waren de andere discipelen kwaad? Wat heeft Jezus hierover te zeggen?**

**7. Waarom geneest Jezus Bartimaeus?**



**Waarom kwam Jezus op aarde? Wat kan ik daarvan leren? Wat zou ik antwoorden als Jezus mij zou vragen: "Wat wilt u, dat ik u doen zal?"**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om na te denken over wie de grootste is in jouw leven.*

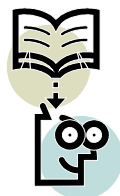
**LEES Markus 11 en 12 voor de volgende studie over 'Wat is belangrijk?'**

*Markus 11 en 12 - Wat is belangrijk?*



***Wat in jouw leven komt het dichtst bij een ontmoeting met iemand zeer belangrijk? Hoe heb jij gereageerd? Wat doe je om die gebeurtenis te gedenken?***

**LEES 11:1-11**



**1. Lees Zecharia 9:9-10. Wat verwachtte de menigte van Jezus?**

**2. Wat valt jou het meest op over dit gebeurtenis?**



**Hoe zie jij Jezus in jouw leven? Als een ridder op een paard, als tedere koning, als veroverende held die je moet gehoorzamen? Heb jij ooit Jezus doel in jouw leven misbegrepen?**

**LEES 11:12-33**

**3. Wat heeft het verhaal van de vijgeboom met de reiniging van de tempel te maken?**

**4. Dit uitbuiten van de offerdieren gebeurde in de enige plaats waar niet-Joden mochten komen aanbidden. Waarom zou dit juist Jezus zo kwaad kunnen maken?**

**5. Wie, volgens de leiders, had gezag? Waarom wilden zij weten waar Jezus zijn gezag vandaan kwam?**

**6. Waarom antwoord Jezus hen niet direct?**



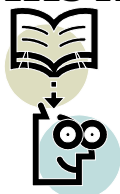
**Hoe wedijvert de lof van mensen met de eer voor God in jouw leven? Welke is belangrijker voor jou? Werkelijk?**

*Markus 11 en 12 - Wat is belangrijk? (deel 2)*



**Als jij tuin of boomgaard had, wat zou je daarin laten groeien?**

**LEES 12:1-17**



**1. Wat is hier de wijngaard? Wie is de eigenaar? de zoon? de**

**pachters? de dienaren? Wat wilde Jezus hiermee zeggen? (zie vooral vers 12)**

**2. Hoe beantwoordde dit verhaal de vraag over gezag die de leiders al gesteld hadden?**

**3. Wat zegt dit over hoeveel Jezus wist over wat zou gebeuren? Waarom is dat belangrijk?**

**4. Is het juist om belastingen te betalen?**

**5. Hoe weten we dat dit niet over belastingen gaat? Waar gaat het dan wél over?**



**Lijkt Jezus meer op een molensteen (een zware last) of een hoeksteen (die alle gewicht draagt) in jouw leven? Wat geef je aan mensen en wat aan God?**

**LEES 12:18-44**

**6. Waarom hadden de Sadduceeën het fout?**

**7. Waarom zijn deze twee geboden de belangrijkste?**

**8. Waarom is het antwoord op Jezus vraag (vers 35-37) zo belangrijk?**

**9. Wat heeft de weduwe begrepen wat zoveel anderen niet begrepen hebben?**



**Wie is Jezus in jouw leven? Wat is het belangrijkste in je leven?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om na te denken over wat belangrijk is in jouw leven.*

**LEES Markus 13** voor de volgende studie over '**Opletten!**'

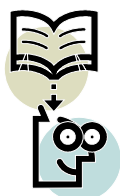


**Markus 13 - Opletten!**



***Bij welke show of optreden of bij welke gebeurtenis gaf jij zo jouw volledige aandacht dat je niet afgeleid kon worden.***

**LEES 13:1-4**



**1. Waarnaar kijken de discipelen?**

**2. Wat, volgens Jezus, zal met de tempel gebeuren?**

**3. Wat is de vraag waar Jezus antwoord op geeft?**

***"\_\_\_\_\_ zal dat geschieden en wat is het \_\_\_\_\_, wanneer al deze dingen in vervulling zullen gaan?"***

**LEES 13:5-13**

**4. Noem drie dingen die zullen gebeuren die hen zou kunnen afleiden van wat echt zal gebeuren.**

- a.
- b.
- c.

**5. Wat zal met de discipelen gebeuren en hoe moeten zij hiermee omgaan?**

**6. Wie zal hen helpen? (zie vers 11)**

**LEES 13:14-37**

**7. Wat is de "gruwel der verwoesting"? Hoe weet je dat dit iets was dat de eerste lezers konden begrijpen? (graaf dieper: Dan. 9:27; 11:31-32 en 12:11)**

**8. Waarom is vers 23 een sleuteltekst in dit gedeelte? Waar wordt dit herhaalt?**



**Waarvoor moeten wij opletten? Hoe kunnen wij opletten?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om na te denken over wat jouw aandacht heeft in je leven.*

**LEES Markus 14:1-42** voor de volgende studie over **'Niet mijn wil'**

*Markus 14 - Begin van het einde!*



**Als jij een heleboel geld had om aan je vrienden te besteden, welk van de volgende zou jij kiezen om te doen: a) een grote feest voor iedereen, b) een fantastische reis voor een paar of c) zeer dure cadeaus voor één.**

**LEES 14:1-10**



**1. Wat is zo bijzonder over deze periode van het jaar?**

**Hoe zou dit meespelen in de angst van de leiders?**

**2. Wat vind jij van wat de vrouw heeft gedaan? Vind je het liefdevol, een verspilling, eerbiedig, of iets anders?**

**3. Wat vind Jezus van wat ze doet? Judas?**



**Welk mooi gebaar wil jij voor Jezus doen?**

**LEES 14:11-42**

**4. Welk maaltijd is dit en waarom zijn de symbolen voor Jezus zo belangrijk?**

**5. Wie zal Jezus verlaten? Wie zei dat hij Jezus nooit zou verlaten?**

**6. Wat doet Jezus in de hof van Gethsemane? Waarom zijn zijn woorden/zijn houding zo belangrijk - ook voor ons?**



**Hoe zou het verhaal van Jezus in Gethsemane jouw gebedsleven veranderen? Hoe helpt het om te weten dat Jezus weet wat het is om te worstelen, alleen te zijn, bang te zijn?**

**HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te bidden en na te denken over hoe jij de wil van God in jouw leven kunt doen.*

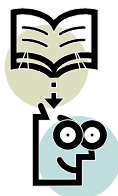
**LEES Markus 14:43 - 15:41** voor de volgende studie over '**De echte Messias**'

## Markus 14 - De echte Messias



**Hoe zou jij reageren als je kinderen (of je ouders!) gearresteerd werden? Kreeg je als kind liever straf van je moeder of van je vader?**

### **LEES 14:43-65**



**1. Waarom hebben de mensen wapens? Wat verwachten zij?**

**2. Waarom moesten ze een signaal hebben om te laten zien welke Jezus was?**

**3. Hoe reageren zijn volgelingen en waarom?**

**4. Watvoor bewijs zoekt de Sanhedrin tegen Jezus? Hoe proberen ze hun bewijs te krijgen? (zie vers 56-59) Waarom zwijgt Jezus?**

**5. Wanneer antwoordt Jezus wél en waarom? Wat betekent het dat de Machtige op de wolken zal komen? (vgl. Dan. 7:13; Mal. 3:1-3; Ps. 110:1)**

**6. Waarvan wordt Jezus beschuldigd? Wat is 'godslastering'?**

### **LEES 14:66-72**

**7. Hoe wisten de mannen om Petrus heen dat hij één van Jezus' volgelingen was?**

**8. Hoe reageert Petrus wanneer hij niet kan verbergen wie hij is? Wanneer hij niet kan b=verbergen wat hij heeft gedaan?**



**Wanneer wordt jij verleid om te snel anderen te veroordelen? Heb je ooit gevoeld dat jouw falen het onmogelijk maakte om Jezus te blijven volgen?**

### **HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te kijken naar wat Jezus voor jou heeft gedaan. Hoe kan je hem in jouw leven erkennen?*

**LEES Markus 15:1-41** voor de volgende studie over '**De echte Messias**'

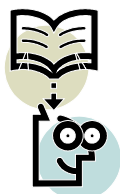
## Markus 15 - De echte Messias!



**Heb je ooit met iemand gezeten die aan het sterven is?**

**Hoe voel jij je bij een begrafenis?**

**LEES 15:1-42**



**1. Hoe reageert Pilatus op Jezus?**

**Hoe verschilt dit met hoe Jezus zelf reageert op de gebeurtenissen?**

**2. Waarom willen de leiders Jezus uit de weg hebben, volgens Pilatus?**

**3. Wat doen de soldaten met Jezus?**

- a.
- b.
- c.

**4. Waarom bieden zij wijn met mirre gemengd aan? Waarom aanvaard Jezus dit niet?**

**5. Welke ironie zie je in deze verschillende gebeurtenissen?**

- a. *de plaatsen van de dieven*
- b. *"red Uzelf, kom af van het kruis"*
- c. *het opschrift*

**6. Welk lijden was het ergst voor Jezus - fysiek of geestelijk?**

**7. Waarom verlaat God hem? (zie 2 Cor. 5:21)**

**8. Waarom is de scheuring van het voorhangsel zo belnagrijk?**



**Waarom zou Jezus voor jou sterven? Wat scheidt jou van God op dit moment?**

### **HUISWERK:**

*Neem tijd deze week om te bidden en na te denken over wat de dood van Jezus voor jou kan betekenen. Hoe kan dit jouw redding zijn?*

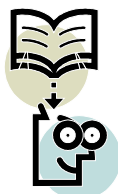
**LEES Markus 15:42 - 16:8** voor de volgende studie over **'Het begin'**

*Markus 15 en 16 - Het begin!*



**Welke ongelooflijke gebeurtenis zou jij niet geloven behalve dat jij het met je eigen ogen heb gezien?**

**LEES 15:42-16:8**



**1. Waarover was Pilatus verbaasd en wat doet hij dan?**

**2. Wie wist waar Jezus begraven was? Hoeveel mensen wisten dat hij dood was (volgens Marcus)?**

**3. Was Jezus misschien niet echt dood? Onderbouw je antwoord met informatie van de tekst.**

**4. Wat zien de vrouwen bij het graf?**

- a.
- b.
- c.

**5. Geloven zij wat de man zegt? Onderbouw je antwoord met informatie van de tekst.**

**6. Waarom wordt Petrus specifiek genoemd?**

**7. Wie is de Messias? Waarom is de Messias gekomen?**



**Wie heeft Jezus naar jou gestuurd om jou te vertellen dat hij opgestaan is? Heb jij moeite om die persoon te geloven? Aan wie wordt jij gestuurd door Jezus om deze boodschap te vertellen?**

**HUISWERK:**

*Denk na over de Messias en hoe dit verhaal begint bij jou!*